Offene Volksschule

1080 Wien, Zeltgasse 7

Lernfortschrittsdokumentation / Lernzielkatalog

für:

geboren am

Religionsbekenntnis:

Grundstufe 2

Schuljahr: 2005 / 2006

3. Klasse / 3. Schulstufe / 1. Halbjahr

Er / Sie hat an der verbindlichen Übung ”Verkehrserziehung” teilgenommen.
Er / Sie hat an der verbindlichen Übung ”Lebende Fremdsprache Englisch " teilgenommen.

Er / Sie hat an folgender unverbindlicher Übung / folgenden unverbindlichen Übungen teilgenommen: ----------

Hinweise auf Lehrpläne / Schulversuche: Teilnahme am GEPS-Programm (Global Education Primary School)

Klassenlehrerin: Fr. Nina Ratschiner
Sport und Bewegung: Fr. Mag. Elisabeth Salfinger
Teamlehrerin: Fr. Mag. Elisabeth Salfinger
Textiles Werken: Fr. Monika Senk-Mühlhauser
Röm.-kath. Religion: Fr. Dipl.Päd. Gabriele Pachler
Evang. Religion: Fr. Monika Hofbauer
Native Speaker: Ms. Angela Litton

Mit diesem Lernzielkatalog wird versucht, die persönliche Entwicklung, die Lernfortschritte und das Arbeits- und Sozialverhalten jedes einzelnen Kindes zu beschreiben.

Arbeits – und Sozialverhalten

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
Der Schüler/Die Schülerin			
entscheidet sich selbst für eine Arbeit			
bringt eigene Gedanken und Lösungsvorschläge ein			
arbeitet selbstständig			
arbeitet konzentriert			
zeigt Ausdauer bei der Arbeit			
hat ein angemessenes Arbeitstempo			
führt Anweisungen und Aufträge durch			
arbeitet mit anderen Kindern zusammen			
zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit			
geht verantwortlich mit eigenen Sachen und Sachen anderer um			
arbeitet sorgfältig			
erledigt die Hausaufgaben regelmäßig			
hält sich an gemeinsam besprochene Regeln			

Sachunterricht

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
Der Schüler/Die Schülerin kann			
das Zusammenleben in Gemeinschaften verstehen und mitgestalten (zB Kinderrechte)			
Einblicke, Verständnis und Wissen über verschiedene Lebensräume gewinnen:			
Wald, Wiese			
Bauernhof			
Bezirk Josefstadt			
Wien			
Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen und Tieren beschreiben			
die Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Natur verstehen und beschreiben			
Veränderungen im Laufe der Geschichte aufzeigen (Besiedelung, Kultur, …):			
Bezirk, Gemeinde			
Skizzen, Pläne und Karten als Orientierungshilfe verwenden			
wichtige Tage / Bräuche im Jahr beschreiben			
Informationsquellen nützen			
Arbeitsergebnisse wiedergeben und darstellen			

Folgende Themen wurden projektartig durchgenommen:

Bäume und Wohnen, Bezirk Josefstadt, Magnetismus, Früchte
Wiener Ringstraße, Stephansdom

Deutsch

Der Schüler/Die Schülerin kann

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
SPRECHEN			
Gesprächsregeln einhalten			
aufmerksam zuhören			
Wesentliches erfassen und wiedergeben			
ausdrucksvoll und deutlich sprechen			
sich an verschiedenen Gesprächsformen beteiligen (Partnerarbeit-, Gruppenarbeit- und Kreisgespräch)			
Alltagssituationen sprachlich bewältigen			
LESEN			
altersgemäße Texte auswählen, lesen und umsetzen			
verschieden gestaltete Texte lesen (Schriftarten, Schriftgrößen ...)			
vorbereitete Texte und Gedichte lesen:			
fließend			
ausdrucksvoll			
Fragen zu Texten beantworten			
Gedichte auswendig lernen			
VERFASSEN VON TEXTEN			
Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden (Überschriften, Stichwörter, ...)			
Bildfolgen und Textteile ordnen, ergänzen oder verändern			
Texte gedanklich geordnet aufschreiben, ergänzen oder verändern			
Gedanken treffend formulieren			
die wörtliche Rede anwenden			
Texte zur Unterhaltung formulieren (Geschichten,...)			
Texte zur Information formulieren (Einladungen,...)			

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
RECHTSCHREIBEN			
einen erarbeiteten Grundwortschatz sicher schreiben			
Wortgruppen und Texte richtig abschreiben			
Wortgruppen und Texte richtig aufschreiben			
die erarbeiteten Regeln der Großschreibung anwenden			
die erarbeiteten Regeln der Silbentrennung anwenden			
die Satzschlusszeichen entsprechend anwenden (. ! ?)			
das Wörterbuch verwenden			
SPRACHBETRACHTUNG			
den Satz als Sinneinheit erfassen			
die gelernten Satzarten unterscheiden:			
Erzählsatz			
Fragesatz			
Aufforderungssatz			
erarbeitete Wortarten unterscheiden:			
Namenwort			
Zeitwort			
Eigenschaftswort			
neue Wörter durch Vor- und Nachsilben bilden			

Mathematik

Der Schüler/Die Schülerin kann

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
im ZAHLENRAUM 1000:			
Zahlen lesen und schreiben			
Mengen darstellen			
sich im Zahlenraum orientieren			
Zahlenreihen auf- und abbauen			
Zahlen miteinander vergleichen (= ≠ < >)			
im Zahlenraum mündlich rechnen			
vorteilhafte Rechenwege nützen			
die Malreihen lösen			
die Inreihen ohne Rest lösen			
die Inreihen mit Rest lösen			
zwei- und dreistellige Zahlen schriftlich addieren (ohne Überschreitung)			
zwei- und dreistellige Zahlen schriftlich addieren (mit Überschreitung)			
zwei- und dreistellige Zahlen schriftlich subtrahieren (ohne Unterschreitung)			
zwei- und dreistellige Zahlen schriftlich subtrahieren (mit Unterschreitung)			
mit einstelligem Multiplikator multiplizieren			
durch einstelligen Divisor dividieren			
Rechenproben durchführen			
Textaufgaben lösen			
mit Messgeräten umgehen (Schritt, Maßstab, Lineal, Waage, Messbecher, …)			
Maßeinheiten anwenden:			
Längenmaß			
Zeitmaß			
Geld			

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
Maßeinheiten umwandeln:			
Längenmaß			
Geld			
sich im Raum orientieren			
geometrische Körper benennen und beschreiben			
Flächen benennen und beschreiben			
den Umfang berechnen			
den Flächeninhalt berechnen			
mit Zeichengeräten frei und gezielt arbeiten (rechter Winkel, parallele Linien)			

Musikerziehung

Der Schüler/Die Schülerin kann

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
SINGEN			
Lieder singen/mitsingen			
mit Sprech- und Singstimme klanglich experimentieren			
MUSIZIEREN			
Musikinstrumente unterscheiden und benennen			
mit Klängen, Geräuschen und Tönen experimentieren			
HÖREN			
Höreindrücke beschreiben, vergleichen und bildnerisch umsetzen			
Musik verschiedenen Anlässen zuordnen (Volks-, Tanz-, Kirchenmusik, …)			
BEWEGUNG ZUR MUSIK			
Bewegungen zur Musik finden			
einfache Tänze ausführen			

Bildnerische Erziehung

Der Schüler/Die Schülerin kann

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
auf verschiedenem Bildgrund malen			
mit Schrift und Schriftzeichen experimentieren			
Farben mischen, aufhellen, trüben			
Druckverfahren anwenden			
verschiedene Materialien formen und verformen			
über Arbeitsergebnisse sprechen			
Einblicke in die Kunst gewinnen			

Werkerziehung / textiler Bereich

Der Schüler/Die Schülerin kann

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
mit Zierstichenein Werkstück gestalten			
Stoffteile mit einfacher Naht verbinden			
in der Makrameetechnik Fäden miteinander verknüpfen			
Häkelmaschen (Luftmaschen, feste Maschen) in Reihen häkeln			
aus glatten Maschen eine Strickfläche herstellen			
Arbeitsaufträge selbstständig durchführen			

Folgende Werkstücke wurden hergestellt:

Tascherl
verzierter Becher
Kuscheltier
Polster
Schaf
Maus
Springschnur
Blumenampel

Werkerziehung / technischer Bereich

Der Schüler/Die Schülerin kann

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
verschiedene Profile aus Papier herstellen und deren Belastbarkeit erproben			
Schwimm- und Flugkörper bauen und beschreiben			
Raummodelle planen, bauen und ausgestalten			
Gebrauchsgegenstände aus verschiedenen Werkstoffen herstellen			
Arbeitsaufträge selbstständig durchführen			

Folgende Werkstücke wurden hergestellt:

Brücke
Gleidertier
Teelichthalter
Tettelhalter
Bühnenbild
Zimemr mit Einrichtung
Fensterbild
Vogelscheuche
Fallschirmspringer

Bewegung und Sport

Der Schüler/Die Schülerin kann

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
Übungen zur Bewegungs- und Haltungsschulung ausführen			
in verschiedenen Formen gehen, laufen, springen und hüpfen			
Bälle rollen, prellen , werfen und fangen			
an Geräten klettern, schaukeln und schwingen			
Hindernisse überwinden			
Spiele mit gesteigerter Anforderung verstehen und ausführen			
Spielregeln einhalten			
ausdauernd, locker und schnell laufen			
Ich mache bei allen Übungen und Spielen mit Freude und Ausdauer mit			

Religion / evang.

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
Der Schüler/Die Schülerin kann			
das Leben in der Gemeinschaft mitgestalten			
Erstaunliches und Geheimnisvolles in der Welt entdecken			
verschiedene Gemeinschaften schätzen			
Gehörtes und Gesehenes gut wiedergeben			
die erlebten Feste mit biblischen Erzählungen verknüpfen			
das Heft sorgfältig gestalten			

Religion / röm.kath.

	Kann ich! besonders gut!	Kann ich!	Sollte ich üben!
Der Schüler/Die Schülerin kann			
das Leben in der Gemeinschaft mitgestalten			
Erstaunliches und Geheimnisvolles in der Welt entdecken			
die erlebten Feste mit biblischen Erzählungen verknüpfen			
Gehörtes und Gesehenes gut wiedergeben			
das Heft sorgfältig gestalten			