



Offene Volksschule  
**1080 Wien, Zeltgasse 7**

# Lernfortschrittsdokumentation / Lernzielkatalog

für: .....

geboren am ..... Religionsbekenntnis: .....

**Grundstufe 1**

**Schuljahr: 2005/ 2006**

## 2. Klasse / 2. Schulstufe

Er / Sie hat an der verbindlichen Übung "Verkehrserziehung" teilgenommen.  
Er / Sie hat an der verbindlichen Übung "Lebende Fremdsprache Englisch " teilgenommen.

Er / Sie hat an folgender unverbindlicher Übung / folgenden unverbindlichen Übungen teilgenommen: -----

Hinweise auf Lehrpläne / Schulversuche: Teilnahme am GEPS-Programm  
(Global Education Primary School)

Klassenlehrerin:

Teamlehrerin:

Werken:

Röm.-kath. Religion:

Nativ Speaker:

---

Mit diesem Lernzielkatalog wird versucht, die persönliche Entwicklung, die Lernfortschritte und das Arbeits- und Sozialverhalten jedes einzelnen Kindes zu beschreiben.



# Persönliche Mitteilungen



# Arbeits- und Sozialverhalten

## Ich

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
entscheide mich selbst für eine Arbeit.			
bringe eigene Gedanken und Lösungsvorschläge ein.			
arbeite selbständig.			
arbeite konzentriert.			
bin lernbereit und motiviert.			
zeige Ausdauer bei der Arbeit.			
habe ein angemessenes Arbeitstempo.			
verstehe mündliche Arbeitsanweisungen und führe sie entsprechend aus.			
verstehe schriftliche Arbeitsanweisungen und führe sie entsprechend aus.			
arbeite mit anderen Kindern zusammen.			
zeige mich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit.			
arbeite sorgfältig.			
bin interessiert an Arbeitsergebnissen.			
passse auf meine eigenen Sachen und die Sachen anderer gut auf.			
räume nach der Arbeit auf.			
erledige Hausaufgaben regelmäßig.			
halte mich an gemeinsam besprochene Regeln.			
kann Misserfolge ertragen.			



# Sachunterricht

## Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
über Lebensgemeinschaften Auskunft geben (Familie, Schule ...).			
meine Adresse, Telefonnummer und Geburtsdatum nennen.			
Naturvorgänge im Jahresablauf beschreiben.			
Lebensvorgänge bei Tieren und Pflanzen erfassen.			
Wochentage und Monate nennen und mich in Zeitabläufen zurechtfinden.			
mich in meiner Umgebung orientieren.			
über richtiges Verhalten im Verkehr Auskunft geben.			
verschiedene Körperteile benennen.			
die Bedeutung der eigenen Gesundheit erkennen.			
die Natur aufmerksam betrachten und beobachten .			
mit verschiedenen Materialien experimentieren.			
aus Bildern und Texten Informationen entnehmen.			
<b>Sachinhalte wiedergeben:</b>			
mündlich			
bildlich			
<b>Folgende Themen wurden projektartig durchgenommen:</b>			



# Deutsch / Lesen / Schreiben

Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
--------------------------	------------	-------------------

## Ich kann

<b>SPRECHEN</b>			
von Erlebnissen und Beobachtungen erzählen.			
in ganzen Sätzen sprechen.			
verständlich und zusammenhängend erzählen.			
Gesprächsregeln einhalten.			
anderen bewusst zuhören.			
eigene Empfindungen äußern und andere verstehen.			
sprachlich richtige Satzmuster anwenden.			
Höflichkeitsformen gebrauchen (grüßen, bitten und danken).			
einfache Reime und Verse vortragen.			
mich im Alltag sprachlich richtig ausdrücken.			
einen altersgemäßen Wortschatz treffend gebrauchen.			

<b>LESEN</b>			
mit Freude lesen.			
Wörter erlesen.			
Sätze erlesen.			
Texte sinnerfassend lesen.			
Interesse für Kinderbücher zeigen.			
meine Meinung zu Kinderbüchern äußern.			
singgestaltend vorlesen.			



# Ich kann

Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
--------------------------	------------	-------------------

<b>SCHREIBEN</b>			
bekannte Wörter, Sätze und Texte frei schreiben.			
Wörter und Texte von Druckschrift in Schreibschrift übertragen.			
leserlich, flüssig und zusammenhängend schreiben.			
Buchstaben und Ziffern formgerecht ausführen.			
verschiedene Schreibgeräte einsetzen.			
am Computer Texte aufschreiben.			

<b>VERFASSEN VON TEXTEN</b>			
ungeordnete Wörter zu einem Satz ordnen.			
vorgegebene Sätze zu einem sinnvollen Text ordnen.			
eigene Erlebnisse in kurzen Sätzen aufschreiben.			
vorgegebene Textteile ergänzen.			
eine Bildfolge inhaltlich und sprachlich richtig darstellen (Bildgeschichte).			
schriftliche Äußerungen zielgerichtet verwenden (Briefe, ...).			
einfache Regeln beim Verfassen von Texten berücksichtigen.			



# Ich kann

Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
--------------------------	------------	-------------------

<b>RECHTSCHREIBEN</b>			
einen geübten Grundwortschatz sicher schreiben.			
Wörter und kurze Sätze richtig ab- und aufschreiben			
Namenwörter groß schreiben.			
Satzanfänge groß schreiben.			
Satzschlusszeichen anwenden.			
von bekannten Wörtern andere Wortformen richtig ableiten und schreiben.			
in einfachen Fällen die Wörter nach Sprechsilben trennen.			
das Wörterbuch als Hilfe erkennen und gebrauchen.			

<b>SPRACHBETRACHTUNG</b>			
Buchstaben, Wort und Satz voneinander unterscheiden.			
sinnvolle Sätze bilden.			
Namenwörter erkennen und den Begleiter zuordnen.			
Namenwörter sammeln und ordnen (Dinge, Tiere, Menschen).			
unvollständige Sätze sinnentsprechend ergänzen.			
Aussagesätze erkennen und bilden.			
Fragesätze erkennen und bilden.			
Ausrufesätze erkennen und bilden.			



# Mathematik

## Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
<b>im Zahlenraum 100</b>			
in Zehnerschritten bis 100 zählen			
von 0 bis 100 zählen			
reine Zehner zusammenzählen			
reine Zehner und Einer zusammenzählen			
gemischte Zehner und Einer zusammenzählen (ohne Zehnerüberschreitung)			
gemischte Zehner und Einer zusammenzählen(mit Zehnerüberschreitung)			
gemischte Zehner zusammenzählen(ohne Zehnerüberschreitung)			
gemischte Zehner zusammenzählen (mit Zehnerüberschreitung)			
reine Zehner wegzählen			
Einer von reinen Zehnern wegzählen			
Einer von gemischten Zehnern wegzählen (ohne Zehnerunterschreitung)			
Einer von gemischten Zehnern wegzählen (mit Zehnerunterschreitung)			
gemischte Zehner wegzählen (ohne Zehnerunterschreitung)			
gemischte Zehner wegzählen (mit Zehnerunterschreitung)			



		Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
die Mal-Reihen bilden:				
	1·2			
	1·3			
	1·4			
	1·5			
	1·6			
	1·7			
	1·8			
	1·9			
	1·10			
die In-Reihen bilden:				
	2 in 2			
	3 in 3			
	4 in 4			
	5 in 5			
	6 in 6			
	7 in 7			
	8 in 8			
	9 in 9			
	10 in 10			
gemischte Aufgaben des Einmaleins lösen				
gemischte Aufgaben der In-Reihen lösen				
Zahlen miteinander vergleichen (= ≠ < >)				
im erarbeiteten Zahlenraum halbieren und verdoppeln				



	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
<b>Sachaufgaben lösen:</b>			
mündlich			
schriftlich			
sachlich richtige Antworten finden			
Zeitmaße (Jahr, Monat, Woche, Tag, Stunde) benennen			
Längenmaße (m, dm, cm) benennen			
Gewichtsmaße (kg, dag) benennen			
Geld benennen			
mich im Raum orientieren			
geometrische Figuren beschreiben und benennen			
mit dem Lineal umgehen			



# Werkerziehung

## Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
<b>TEXTILER BEREICH</b>			
Papier schneiden, falten und kleben.			
mit Wolle Schnüre drehen, wickeln, flechten und knoten.			
eine Luftmaschenkette häkeln und beenden.			
Arbeitsaufträge selbstständig durchführen.			
die Technik des Häkelns bis zur festen Masche durchführen.			
einfache Grundstiche wie Vor-, Spann- und Schlingstich sticken und damit eine Stofffläche nach eigenen Ideen schmücken.			
weben.			

<b>TECHNISCHER BEREICH</b>			
mit Holzbausteinen Türme und Mauern bauen und deren Standfestigkeit, Haltbarkeit und Belastbarkeit überprüfen.			
Bauelemente wie Achse, Hebel, Rad, ... verbinden.			
den Werkstoff Ton richtig bearbeiten und daraus einen einfachen Gebrauchsgegenstand formen.			
mit einfachen Gebrauchsgegenständen (Raspel, Säge, ...) umgehen.			
den Zusammenhang von Größe, Form, Farbe, Werkstoff und Art der Herstellung erkennen.			

Ich bemühe mich.	
------------------	--



# Musikerziehung

## Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
einstimmige Lieder singen			
Melodien hören			
einfache Bewegungen zur Musik erfinden			
einfache Tanzschritte ausführen			
einfache Rhythmen wiedergeben			
mit Klängen und Geräuschen experimentieren			
einige Musikinstrumente erkennen und benennen			
Ich mache mit Freude mit und bemühe mich.			



# Bildnerische Erziehung

## Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Farben benennen, unterscheiden und vergleichen			
Farben durch Mischen verändern			
verschiedene Arbeitsmittel einsetzen			
im farbigen und grafischen Bereich verschiedene Arbeitsweisen erproben und anwenden			
verschiedene Materialien formen und verformen			
Bilder, Fotografien und Filme betrachten			
über Arbeitsergebnisse sprechen			
Ich mache mit Freude mit und bemühe mich.			



# Leibesübung

## Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Übungen zur Bewegungs- und Haltungsschulung ausführen.			
in verschiedenen Formen gehen, laufen, springen und hüpfen.			
Bälle werfen und fangen.			
an Geräten klettern, schaukeln und schwingen.			
Hindernisse überwinden.			
Spielregeln einhalten.			
die Geräte sachgerecht auf- und abbauen.			
vorwärts und rückwärts rollen.			

Ich mache mit Freude mit.	
---------------------------	--



# Religion

## Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
mich aktiv an Gesprächen beteiligen und meine Gefühle im Umgang mit anderen Menschen ausdrücken.			
bei offenen und freien Lernphasen selbstständig arbeiten.			
zum Gelingen eines Festes beitragen.			
biblische Geschichten als Bilder der Liebe Gottes deuten.			
.			

