



Offene Volksschule

1080 Wien, Zeltgasse 7

Lernfortschrittsdokumentation / Lernzielkatalog

für:

geboren am Religionsbekenntnis:

Grundstufe 1

Schuljahr: 2005 / 2006

1. Klasse / 1. Schulstufe

Er / Sie hat an der verbindlichen Übung "Verkehrserziehung" teilgenommen.
Er / Sie hat an der verbindlichen Übung "Lebende Fremdsprache Englisch " teilgenommen.

Er / Sie hat an folgender unverbindlicher Übung / folgenden unverbindlichen Übungen teilgenommen: -----

Hinweise auf Lehrpläne / Schulversuche: Teilnahme am GEPS-Programm
(Global Education Primary School)

Klassenlehrerin:

Teamlehrerin:

Werken:

Röm.-kath. Religion:

Native Speaker:

Mit diesem Lernzielkatalog wird versucht, die persönliche Entwicklung, die Lernfortschritte und das Arbeits- und Sozialverhalten jedes einzelnen Kindes zu beschreiben.



GS 1/1 1

Persönliche Mitteilungen



Arbeits- und Sozialverhalten

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
mich selbst für eine Arbeit entscheiden			
eigene Gedanken und Lösungsvorschläge einbringen			
selbständig arbeiten			
konzentriert arbeiten			
Ausdauer bei der Arbeit zeigen			
in einem angemessenen Tempo arbeiten			
mit anderen Kindern zusammen arbeiten			
mich anderen gegenüber hilfsbereit zeigen			
verantwortlich mit eigenen Sachen und Sachen anderer umgehen			
sorgfältig arbeiten			
Hausaufgaben regelmäßig erledigen			
mich an gemeinsam besprochene Regeln halten			
Stolz auf eigene Arbeitsergebnisse zeigen			
eigene Beiträge zum Unterricht einbringen			
mündliche Arbeitsanweisungen verstehen und sie entsprechend ausführen			



Sachunterricht 1

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Regeln für das Zusammenleben finden, anerkennen und einhalten			
über besondere Ereignisse in der Familie berichten			
räumliche Beziehungen erkennen und benennen			
mich in Zeitabläufen zurechtfinden			
mich in meiner unmittelbaren Umgebung orientieren			
einfache Verkehrsregeln und Verkehrszeichen benennen			
über einige Körperteile und deren Funktion Auskunft geben			
die Natur (Pflanzen, Tiere, Veränderungen) in meiner unmittelbaren Umgebung aufmerksam beobachten			
von eigenen Erlebnissen und Ereignissen berichten und diese zeitlich zuordnen			
aus Bildern Informationen entnehmen			
über die Dinge des täglichen Lebens (Nahrung, Kleidung, Wohnung ...) Auskunft geben			
erste Kenntnisse von Wochentagen mitteilen			
Sachinhalte wiedergeben:			
mündlich			
bildlich			
mein Heft sorgfältig führen und gestalten			
Folgende Themen wurden projektartig durchgenommen:			



Sachunterricht 2

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
über Lebensgemeinschaften Auskunft geben (Familie, Schule ...)			
meine Adresse, Telefonnummer und Geburtsdatum nennen			
Naturvorgänge im Jahresablauf beschreiben			
Lebensvorgänge bei Tieren und Pflanzen erfassen			
Wochentage und Monate nennen und mich in Zeitabläufen zurechtfinden			
mich in meiner Umgebung orientieren			
über richtiges Verhalten im Verkehr Auskunft geben			
verschiedene Körperteile benennen			
die Bedeutung der eigenen Gesundheit erkennen			
die Natur aufmerksam betrachten und beobachten			
mit verschiedenen Materialien experimentieren			
aus Bildern und Texten Informationen entnehmen			
Sachinhalte wiedergeben:			
mündlich			
bildlich			



Deutsch / Lesen / Schreiben

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
in ganzen Sätzen sprechen			
verständlich und zusammenhängend erzählen			
Gesprächsregeln einhalten			
anderen bewusst zuhören			
Höflichkeitsformen gebrauchen (grüßen, bitten und danken)			
mich im Alltag sprachlich richtig ausdrücken			
mich zu Gehörtem äußern			
spielerisch mit Lauten und Worten umgehen			
eigene Gefühle und Empfindungen äußern			
sinnvolle, sprachlich richtige Sätze bilden			
Lesen			
Freude und Interesse am Lesen entwickeln			
Buchstaben in Druckschrift benennen:			
einige			
viele			
alle			
Großbuchstaben Kleinbuchstaben zuordnen			
Laute und Lautgruppen heraus hören			
Laute verbinden			
Wörter erlesen			
Sätze erlesen			
Texte sinnerfassend lesen			
bekannte und neue Wörter aufbauend zusammenlesen und ihre Bedeutung erfassen			
bereits erarbeitete Wörter und Buchstaben einprägen und richtig lesen			



Ich kann	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Schreiben			
Buchstaben und Ziffern formgerecht und im richtigen Bewegungsablauf schreiben			
Buchstaben abschreiben			
Buchstaben frei schreiben			
bekannte Wörter frei schreiben			
in Druckschrift gut lesbar schreiben			
Verfassen von Texten			
ungeordnete Wörter zu einem Satz ordnen			
vorgegebene Wortgruppen, Sätze und Texte abschreiben			
mit Lernwörtern Sätze selbstständig schreiben			
ungeordnete Sätze zu einem sinnvollen Text zusammenbauen			
Rechtschreiben			
einen erarbeiteten Grundwortschatz möglichst sicher schreiben			
Wörter und kurze Sätze richtig abschreiben			
Wörter richtig durchgliedern (optisch und akustisch)			
Satzanfänge groß schreiben			
Sprachbetrachtung			
Buchstaben, Wort und Satz voneinander unterscheiden			
den Satz als Sinneinheit erfassen			
spielerisch mit Wörtern und Sätzen umgehen			
einfache Sätze bauen			



Mathematik

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Mengen legen und ordnen			
Mengen vergleichen			
die Bedeutung der Zeichen +/-= erfassen			
verwandte Rechenaufgaben (Analogie, Tauschaufgaben) durchführen			
einfache Textrechnungen lösen			
Spielerisch mit Zahlen und Operationen umgehen (Würfelspiele, Spielpläne ...)			
in Verbindung mit konkretem Handeln malnehmen und teilen			
Im Zahlenraum 10			
Mengen und Zahlen zuordnen			
Ziffern von 0-10 lesen und schreiben			
vergleichen (Menge-Zahl/Zahl-Zahl)			
zerlegen mit Material			
ohne Material			
addieren mit Material			
ohne Material			
subtrahieren mit Material			
ohne Material			
ergänzen mit Material			
ohne Material			



	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Im Zahlenraum 20			
Mengen und Zahlen zuordnen			
Ziffern von 0-20 lesen			
zerlegen			
vergleichen (Menge-Zahl/Zahl-Zahl)			
mich im Zahlenraum 20 orientieren			
ohne Zehnerüberschreitung addieren mit Material			
ohne Material			
mit Zehnerüberschreitung addieren mit Material			
ohne Material			
ohne Zehnerunterschreitung subtrahieren mit Mat.			
ohne Mat.			
mit Zehnerunterschreitung subtrahieren mit Material			
ohne Material			
ergänzen mit Material			
ohne Material			



	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Im Zahlenraum 30			
Mengen und Zahlen zuordnen			
Ziffern von 0-30 lesen			
zerlegen			
vergleichen (Menge-Zahl/Zahl-Zahl)			
mich im Zahlenraum 30 orientieren			
ohne Zehnerüberschreitung addieren mit Material			
ohne Material			
mit Zehnerüberschreitung addieren mit Material			
ohne Material			
ohne Zehnerunterschreitung subtrahieren mit Mat.			
ohne Material			
mit Zehnerunterschreitung subtrahieren mit Material			
ohne Material			
Geometrie			
mich im Raum orientieren (oben, unten, rechts ...)			
einfache geometrische Figuren beschreiben (spitz, rund, offen ...)			
Würfel und Kugel benennen			
viereckige, dreieckige und runde Flächen benennen			



Musikerziehung

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Geräusche und Klänge unterscheiden und zuordnen			
einstimmige Lieder singen			
musizieren,			
mich zur Musik bewegen			
mitarbeiten			
Rhythmen wiedergeben			

Bildnerische Erziehung

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Farben benennen, unterscheiden und vergleichen			
die Funktion der Farbe im Alltag erkennen			
grafische und druckgrafische Werkmittel und Verfahren anwenden			
verschiedene Materialien formen und verformen			
Bilder betrachten und darüber sprechen			
Freude am Malen zeigen			



Werkerziehung

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Textiler Bereich			
Papier untersuchen, zuordnen, reißen, falten und schneiden			
mit Fadenmaterial drehen, wickeln, knoten, binden und flechten			
Arbeitsaufträge selbständig durchführen			
Vorstiche auf zählbaren Stoff sticken			

Technischer Bereich:			
verschiedene Bauweisen benennen			
durch Bauen von verschiedenen Bauwerken Standfestigkeit, Haltbarkeit und Belastbarkeit erkennen			
aus Ton, Wachs, Papier, Holz und Metall Gegenstände herstellen			



Leibesübungen

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
Übungen zur Bewegungs- und Haltungsschulung ausführen			
in verschiedenen Formen gehen, laufen, springen und hüpfen			
Bälle werfen und rollen			
an Geräten klettern, schaukeln			
Hindernisse überwinden			
vorwärts rollen			
Spielregeln einhalten			
Freude am Tun und Leistungsbereitschaft zeigen			



Religion

Ich kann

	Kann ich besonders gut !	Kann ich !	Sollte ich üben !
bei biblischen Erzählungen zuhören und diese wiedergeben.			
erkennen, dass menschliches Miteinander Rücksichtnahme verlangt.			
Zeichen des Vertrauens, der Zuwendung und der Geborgenheit empfangen und weiterschicken.			
die erlebten Feste mit biblischen Erzählungen verknüpfen.			

